

# **BECAS NIKKEI 2018**

## **BECAS GRUPALES de CORTA DURACIÓN**

### **ÍNDICE**

<b>C-01</b>	Gestión organizacional para promover la cooperación mutua entre las PyMEs	3
<b>C-02</b>	Articulación de la Agricultura-Comercio-Industria, Sexto Sector	4
<b>C-03</b>	Programa de Música y Rehabilitación	5
<b>C-04</b>	Promoción regional de la sociedad Nikkei por medio de los rubros agrícolas	6
<b>C-05</b>	Sistema de Formación de Recursos Humanos para servicios de cuidados de adultos mayores	8
<b>C-06</b>	Mejoramiento de capacidades de gestión de hospitales a través de 5S-KAIZEN	10
<b>C-07</b>	"5S y Kaizen" (1)	11
<b>C-08</b>	"5S y Kaizen" (2)	12
<b>C-09</b>	Fortalecimiento de la capacidad de gestión de emprendedores y sucesores	13
<b>C-10</b>	Capacitación del profesor de Taiko	14
<b>C-11</b>	Salud comunitaria, Medicina y bienestar - Métodos para aprovechar los recursos sociales existentes para el cuidado de adultos mayores que requieren cuidados	16
<b>C-12</b>	Fortalecimiento de organizaciones de mujeres y promoción de actividades para el mejoramiento de los ingresos	18
<b>C-13</b>	Gestión de Escuelas de Idioma Japonés	20
<b>C-14</b>	Administración de las Organizaciones Nikkei y el Negocio Social	21
<b>C-15</b>	Revitalización de la asociación de damas de la colectividad Nikkei por medio de los alimentos	22
<b>C-16</b>	Educación de Niños del Nivel Inicial y Actividades Culturales Japonesas	23
<b>C-17</b>	Educación del Patrimonio Nikkei (Formación Docente I)	24
<b>C-18</b>	Educación del Patrimonio Nikkei (Formación Docente II)	25

<b>C-19</b>	Educación del Patrimonio Nikkei (Formación Docente III a)	26
<b>C-20</b>	Educación del Patrimonio Nikkei (Formación Docente III b)	27
<b>C-21</b>	Revitalización de la Comunidad Nikkei por medio del WAGASHI (arte de repostería tradicional japonesa)	28
<b>C-22</b>	Formación del/a Coordinador/a de Actividades Culturales del Japón	29
<b>C-23</b>	Actividades de emprendedores en las localidades	30
<b>C-24</b>	Promoción regional mediante el fortalecimiento de la red de descendientes japoneses	31
<b>C-25</b>	Capacitación del entrenador de béisbol	32
<b>C-26</b>	Construcción de equipo para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades gastrointestinales sin complicaciones	33
<b>C-27</b>	Administración de empresas y Desarrollo de recursos humanos	34
<b>C-28</b>	Promoción de pequeñas y medianas empresas	35
<b>C-29</b>	Promoción del negocio del "WASHOKU"	36
<b>C-30</b>	Estrategias de promoción de la exportación y Estrategias de marketing	37
<b>C-31</b>	Uso efectivo de la energía blanda y la revitalización regional mediante el reconocimiento de las raíces de Okinawa	38

## C-01

# Gestión organizacional para promover la cooperación mutua entre las PyMEs

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 24/6/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 7/2018

### BREVES GENERALIDADES

#### *Objetivos:*

El becario comprende y adquiere los conocimientos y métodos para organizar y administrar una organización de cooperación entre las PyMEs.

#### *Contenido:*

1. Clases teóricas: Generalidades de la Asociación de Ejecutivos Corporativos (Doyukai), Acciones Prácticas en Doyukai
2. Visitas: a la Sede principal de Doyukai, a la Oficina regional de Tokachi, a empresas socias, a diversas reuniones.
3. Práctica: Formular un plan de gestión de una organización o ente.
4. Presentación: interna y a partes relacionadas.

#### *Resultados:*

1. El becario comprende el esquema y la importancia de la entidad de articulación entre PyMEs.
2. El becario adquiere los conocimientos de métodos de organización de una entidad de articulación entre PyMEs.
3. El becario idea una organización adaptable a su propio país, teniendo tomando por referencia entidades de articulación entre PyMEs del Japón.
4. El becario elabora un plan de acción concretos para su aplicación luego del retorno a su país.

**CUPO MÁXIMO:** 8 (ocho)

### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS

Administrador de empresas, funcionarios de entes gubernamentales del sector económico, directivo de gremios de ejecutivos interesados en la organización de la cooperación entre PyMEs.

**NIVEL ACADÉMICO:** Egresado Universitario o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Superior.

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS :** - Posibilidad de disponer intérpretes

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 1 años

### INSTITUCIÓN OFERENTE:

**"Hokkaido Association of Small Business Entrepreneurs, Tokachi branch"**

Página Web: <http://tokachi-obihiro.doyu.jp/>

Contacto: IWAMOTO Kiyofumi(Mr.)

E-mail: kaigai@hokkaido.doyu.jp

**CENTRO RESPONSABLE: JICA OBIHIRO**

**OBSERVACIÓN:** Preferentemente nivel de japonés JLPT N4 o superior

## C-02

# Articulación de la Agricultura-Comercio-Industria, Sexto Sector

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 30/9/2018  
MES DE FINALIZACIÓN: 10/2018

### BREVES GENERALIDADES

#### *Objetivos:*

El becario adquiere los conocimientos relacionados a la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector

#### *Contenido:*

1. Clases teóricas: Generalidades de la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector; agricultura en Obihiro-Japón, gestión de fincas agrícolas, etc.
2. Visitas: a productores particulares y empresas que llevan a la práctica el sexto sector.
3. Prácticas: del plan de negocios, participar del procesamiento, servicio y venta.
4. Presentación: interna y con personas involucradas.

#### *Resultados:*

1. El becario comprende el panorama general de la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector del Japón.
2. El becario aprende las formas de la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector.
3. Puede proponer ideas de aplicación viable en su país tomando el ejemplo del Japón en articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector.
4. El becario elabora un plan de acción específico al retornar a su país.

**CUPO MÁXIMO:** 10 (diez)

### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS

Funcionarios públicos del sector agrario, empleados de cooperativas agrícolas, propietarios de fincas agrícolas

**NIVEL ACADÉMICO:** Egresado Universitario o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Básico

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** Posibilidad de disponer intérpretes

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 3 años

### INSTITUCIÓN OFERENTE:

**"Hokkaido Association of Small Business Entrepreneurs, Tokachi branch"**

Página Web: <http://tokachi-obihiro.doyu.jp/>

Contacto: IWAMOTO Kiyofumi(Mr.)

E-mail: [kaigai@hokkaido.doyu.jp](mailto:kaigai@hokkaido.doyu.jp)

**CENTRO RESPONSABLE: JICA OBIHIRO**

## C-03

# Programa de Música y Rehabilitación

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 4/11/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 12/2018

### BREVES GENERALIDADES

#### *Objetivos:*

- Adquirir conocimientos y técnicas relacionados al Programa de Música y Rehabilitación.
- Formar recursos humanos con capacidades de aplicar lo aprendido en rehabilitación y enseñar al staff local luego de retornar a su país.
- Fomentar el intercambio para fortalecer el relacionamiento entre el Japón y la comunidad Nikkei.

#### *Contenido:*

- Clases teóricas: del director en los centros de capacitación.
- Prácticas-OJT: demostración del programa de rehabilitación.
- Visitas: a instalaciones de Yura-Rhythm
- Ejercicios: realización de programas de Yura-Rhythm a los usuarios
- Presentación: redacción y presentación de informes sobre el curso de capacitación.

#### *Resultados:*

- Comprende los 6 aspectos necesarios para el cuidado de adultos mayores que requieren cuidados "Mejoramiento de la función locomotora", "Mejoramiento de la función de la cavidad bucal", mejoramiento nutricional", "prevención de enfermedades cognitivas", "prevención del encierro", "prevención de la depresión".
- Comprender cómo desarrollar en los programas los 6 aspectos y llegar a implementar.
- Adquiere los conocimientos y técnicas de gestión de los 3 programas de sesión de yoga, ejercicios rítmicos, sesiones de música.
- Adquiere los conocimientos y técnicas de activación de las actividades cerebrales, de presentación musical, de ejercicios utilizando la música.

**CUPO MÁXIMO:** 6 (seis)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Desempeñarse en áreas de salud o medicina, principalmente en el bienestar de adultos mayores. (preferentemente con título de enfermero/a o cuidados especiales).

**NIVEL ACADÉMICO:** No específica

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Básico 2

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** Posibilidad de disponer intérpretes

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / No específica.

#### **INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"Yura-Rhythm Co.Ltd."**

Página Web: <http://www.yura-rhythm.com/>

Contacto: Yoshihito KIKUCHI (Mr.)

E-mail: kikuchi.yura@gmail.com

**CENTRO RESPONSABLE: JICA TOHOKU**

**OBSERVACIÓN:** Materiales: japonés y/o español, portugués

## C-04

# Promoción regional de la sociedad Nikkei por medio de los rubros agrícolas

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 24/6/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 7/1018

### BREVES GENERALIDADES

#### *Objetivos:*

1. Comprender los secretos del éxito y los desafíos del desarrollo regional en el Japón mediante las visitas, clases teóricas y la experiencia. participativa.
2. Analizar los problemas y desafíos que enfrenta la sociedad regional del Japón y mediante el intercambio de ideas, pensar en mecanismos que pueden ser implementados en su país.
3. El becario analizará conjuntamente con las personas de la localidad sobre los desafíos que enfrentan las comunidades regionales, y mediante el proceso de dialogo, contribuye en el desarrollo de la promoción regional del Japón.
4. Contribuir en la formación de recursos humanos líderes en la promoción regional, de la siguiente generación mediante las actividades 1) al 3) arriba mencionadas.

#### *Contenido:*

1. Clases teóricas: mecanismo de promoción regional en la prefectura de Kochi, realidad y desafíos de la promoción regional, gestión del turismo bajo organizaciones de agricultura, pesca o silvicultura en la prefectura de Chiba, Michinoeki (estación de carretera), formación del 6to sector de la economía (sector primario+sector secundario+sector terciario)
2. Visitas y prácticas: Gestión de ciclo de proyecto (PCM por sus siglas en inglés), participar en el programa de turismo organizado por la localidad en la prefectura de Chiba (elaboración de uchiwa boshu: abanico tradicional; programa de jornada de ecoturismo).
3. Tutoría y orientación: elaboración de informes personales.
4. Presentación: segundo día y último día.

#### *Resultados:*

1. Aprende a partir de casos reales donde las localidades como la prefectura de Kochi y de Chiba vinculan la revitalización de la economía regional y el desarrollo del turismo por medio de los rubros agrícolas.
2. Adquiere los vestigios de políticas de promoción regional en la sociedad Nikkei por medio del análisis de los problemas de promoción regional en el Japón y el intercambio de opiniones con las personas que se dedican a la resolución de esos problemas.
3. Adquiere las técnicas para idear la forma de introducir a su propia sociedad, no solo imitando los casos exitosos de promoción regional del Japón, sino mediante la extracción de la esencia del éxito.
4. Adquirir capacidades para idear soluciones, comprendiendo la necesidad de la articulación público privada y su dificultad, observando no solo desde el lado de los esfuerzos regionales sino también desde la posición de los entes gubernamentales.
5. Ser un actor principal para planificación de la producción integral regional, con capacidad instalada de ejecución, vinculando al desarrollo de la sociedad Nikkei.
6. Comparte y lleva a la práctica las ideas y metodologías adquiridas en la capacitación en sus respectivas organizaciones, luego del retorno a su país de origen.

**CUPO MÁXIMO: 10 (diez)**

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:**

**1. Condiciones esenciales:**

- Estar involucrado en organizaciones Nikkei
- Ser física y emocionalmente saludables para recibir la capacitación.

**2. Alguna de las siguientes condiciones:**

- Dedicarse a la agricultura, pesca o silvicultura.
- Involucrado en el sector de turismo regional.
- Líder comunitario.
- Funcionario o empleado de organismos gubernamentales u ONG relacionado al sector de Desarrollo regional o Desarrollo Rural.

**NIVEL ACADÉMICO:** no específica

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Inglés y japonés con nivel de conversación cotidiana.

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** -Posibilidad de disponer intérpretes

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-45 / 3 años

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"Japan Environmental Education Forum"**

Página Web: [www.jeef.or.jp](http://www.jeef.or.jp)

Contacto: Tagi Koji(Mr.)

E-mail: [koji\\_tagi@jeef.or.jp](mailto:koji_tagi@jeef.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE: JICA YOKOHAMA**

**OBSERVACIÓN:** ninguno

## C-05

# Sistema de Formación de Recursos Humanos para servicios de cuidados de adultos mayores

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 24/6/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 7/2018

### BREVES GENERALIDADES

#### *Objetivos:*

El becario adquiere los conocimientos y técnicas para el servicio de cuidado de adultos mayores que requieren cuidados y que sean aplicables en su país, así como también adquiere la metodología de construcción de sistemas de capacitación para formar recursos humanos locales con las mismas capacidades técnicas y de conocimientos.

#### *Contenido:*

##### 1. Clases teóricas:

- Generalidades del sistema de bienestar social de adultos mayores que requieren cuidados, del Japón.
- Perspectivas del cuidado y la importancia de la autosuficiencia diaria del adulto mayor.
- Técnica de comunicación, prácticas de ejercicios de asistencia diaria.

##### 2. Prácticas·OJT

Trato a los usuarios con enfermedades cognitivas.

Prácticas de métodos de asistencia diaria (comidas, aseo, excreción).

3. Visitas: establecimientos de otras organizaciones, actividades (de instituciones públicas y privadas).

4. Prácticas: Analizar los problemas que se enfrenta, analiza la adaptabilidad del método del Japón y elabora un plan de acción para luego del retorno a su país.

5. Congresos, etc.: Participación en cursos de capacitación de la Cooperativa IbarakikenFukushiKaigojigyo, que es el gremio que agrupa a las organizaciones que brindan servicios de asistencia.

6.Presentaciones: interna y en la Cooperativa IbarakikenFukushiKaigojigyo

#### *Resultados:*

1. Comprende es esquema general del sistema de bienestar social de adultos mayores del Japón.

2. Adquiere las técnicas y conocimientos de la metodología del Japón del cuidado de adultos mayores que requieren cuidados.

3. En base a los 2 puntos anteriores, ordena las técnicas y conocimientos de cuidados que pueden ser aplicables en su país.

4. Elabora un plan de actividades concreto para aplicarlos luego del retorno a su país.

**CUPO MÁXIMO:** 6 (seis)

### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS

- Tener experiencia práctica de relacionamiento con adultos mayores que requieren cuidados ya sea en el hogar o en la sociedad regional.
- Tener la intención de trabajar con los adultos mayores en la sociedad Nikkei.

**NIVEL ACADÉMICO:** -No específica

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** JLPT N4, N3, o superior, ya que requiere conversar con adultos mayores.



**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** -

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / -No específica

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"Tsukuba Educe Co.,Ltd."**

Página Web: <http://www.tsukuba-educe.co.jp/>

Contacto: Iioka Tatsuro(Mr.)

E-mail: [iioka1225@gmail.com](mailto:iioka1225@gmail.com)

**CENTRO RESPONSABLE: JICA YOKOHAMA**

**OBSERVACIÓN:**

## C-06

# Mejoramiento de capacidades de gestión de hospitales a través de 5S-KAIZEN

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 13/5/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 6/2018

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

Comprender las "5S" y "KAIZEN" y adquirir capacidades para practicarlos contribuyendo al mejoramiento de la gestión de las informaciones y a la seguridad del hospital.

#### Contenido:

1. Clases teóricas: Bases de "5S y KAIZEN", Gestión aplicando las "5S y KAIZEN", Teoría de liderazgo, Revisión de procesos de trabajo aplicando KAIZEN (gestión de registro del historial médico y del registro de medicación), Sistema médico y de salud del Japón, "5S" desde el punto de vista de la prevención de la transmisión intrahospitalaria, "5S y KAIZEN" aplicado al equipamiento médico, Entrenamiento para predicción de peligros (KYT), Técnicas de facilitación, entre otros.
2. Prácticas : Análisis del establecimiento médico del becario, metodología de ejecución de las "5S".
3. Visitas : a hospitales (que desarrollan "5S-KAIZEN-TQM", sistemas de gestión de información).
4. Presentación: plan específico de ejecución.

#### Resultados:

1. Fortalece la conciencia de gestión mediante la adquisición de los conocimientos de "5S" y "KAIZEN".
2. Comprende la práctica de las "5S" y "KAIZEN" mediante la observación en el campo laboral médico del Japón.
3. Adquiere conocimientos básicos de la Gestión Total de Calidad (TQM)
4. Elabora un plan específico de prácticas para aplicar luego de retornar a su país, basados en el aprendizaje de métodos de facilitación y otros. A

**CUPO MÁXIMO:** más de 10 (diez)

### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS

- Ocupar cargos médicos, encargado de la gestión administrativa, enfermeros o paramédicos.
- Tener experiencia como administrador o probabilidades de ser administrador en el futuro. (para que pueda ejecutar inmediatamente las 5S- KAIZEN luego de retornar a su país)

**NIVEL ACADÉMICO:** -No especifica

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** -

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** -

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 3 años

### INSTITUCIÓN OFERENTE:

**"TA Networking Corp."**

Página Web: <http://www.ta-n.com/>

Contacto: TSUCHIYA Katsunari(Mr.)

E-mail: [tsuchiya.katsunari@ta-n.com](mailto:tsuchiya.katsunari@ta-n.com)

**CENTRO RESPONSABLE: JICA YOKOHAMA**

**OBSERVACIÓN:** -

## C-07

### "5S y Kaizen" (1)

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 13/5/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 6/2018

#### BREVES GENERALIDADES

##### *Objetivos:*

Aprender la importancia y el método de implementación de las actividades de Kaizen y mejoramiento de la calidad y la productividad mediante el método participativo, fortaleciendo la conciencia de liderazgo para guiar las actividades dentro del lugar del trabajo o la organización a la que pertenece. También formular un plan de acción para mejorar y resolver los problemas actuales.

##### *Contenido:*

1. Clases teóricas: Cultura de las empresas y prácticas de contratación de las empresas en el Japón. Método de producción de Toyota. Importancia y forma de aplicación del "Kaizen". Mecanismo de mejoramiento de la productividad y mejora de calidad del sector industrial y del sector de servicios. Las actividades de "5S" en el sector industrial, en las oficinas, en los servicios. Liderazgo. etc.
2. Práctica: técnicas de gestión de la producción mediante la simulación de la producción, ejercicios en cada conferencia
3. Visita: a las prácticas de mejoramiento de la calidad y productividad 5S en el sector industrial y de servicios.
4. Clases con debates: debate intermedio y final entre los participantes mediante el análisis de las presentaciones.
5. Presentación: Reporte de trabajo y Plan de acción.

##### *Resultados:*

1. Profundiza los conocimientos sobre los antecedentes, los efectos y la importancia de las distintas actividades KAIZEN y mejoras de la productividad y calidad en el Japón, teniendo como centro las actividades de "5S" y "Kaizen".
2. Aprende sobre los puntos principales del "Kaizen" y "5S", así como sus formas específicas de aplicación.
3. Profundiza la conciencia de la actitud y comportamiento que debe adoptar, así como la función como líder en el lugar de trabajo o en la organización.
4. Analiza los problemas de su lugar de trabajo u organización, identifica y busca las medidas para proponer propuestas de mejoras y formula un plan de acción. Mediante esto, se fortalecen las capacidades de resolución de problemas.

**CUPO MÁXIMO:** 12 (doce)

#### **PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS**

Experiencia de administrar su propio negocio o trabajar en una empresa.

**NIVEL ACADÉMICO:** -Egresado Universitario o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Básico 1

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** -Posibilidad de disponer intérpretes

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 3 años

#### **INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"Overseas Vocational Training Association"**

Página Web: <http://www.ovta.or.jp/>

Contacto: NISHIDA Kimiko(Ms.)

E-mail: [nishida.kimiko@ovta.or.jp](mailto:nishida.kimiko@ovta.or.jp)

#### **CENTRO RESPONSABLE: JICA YOKOHAMA**

**OBSERVACIÓN:** ※Capacidad de comprender el japonés o el inglés en las clases. Las clases son en japonés. Materiales: japonés o inglés.

## C-08

### "5S y Kaizen" (2)

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 6/1/2019

MES DE FINALIZACIÓN: 2/2019

#### BREVES GENERALIDADES

##### *Objetivos:*

Aprender la importancia y el método de implementación de las actividades de Kaizen y mejoramiento de la calidad y la productividad mediante el método participativo, fortaleciendo la conciencia de liderazgo para guiar las actividades dentro del lugar del trabajo o la organización a que pertenece. También formular un plan de acción para mejorar y resolver los problemas actuales.

##### *Contenido:*

1. Clases teóricas: Cultura de las empresas y prácticas de contratación de las empresas en el Japón. Método de producción de Toyota. Importancia y forma de aplicación del "Kaizen". Mecanismo de mejoramiento de la productividad y mejora de calidad del sector industrial y del sector de servicios. Las actividades de "5S" en el sector industrial, en las oficinas, en los servicios. Liderazgo. etc.
2. Práctica: técnicas de gestión de la producción mediante la simulación de la producción, ejercicios en cada conferencia
3. Visita: a las prácticas de mejoramiento de la calidad y productividad en el sector industrial y de servicios.
4. Clases con debates: debate intermedio y final entre los participantes mediante el análisis de las presentaciones.
5. Presentación: Reporte de trabajo y Plan de acción.

##### *Resultados:*

1. Profundiza los conocimientos sobre los antecedentes, los efectos y la importancia de las distintas actividades KAIZEN y mejoras de la productividad y calidad en el Japón, teniendo como centro las actividades de "5S" y "Kaizen".
2. Aprende sobre los puntos principales del "Kaizen" y "5S", así como sus formas específicas de aplicación.
3. Profundiza la conciencia de la actitud y comportamiento que debe adoptar, así como la función como líder en el lugar de trabajo o en la organización.
4. Analiza los problemas de su lugar de trabajo u organización, identifica y busca las medidas para proponer propuestas de mejoras y formula un plan de acción. Mediante esto, se fortalecen las capacidades de resolución de problemas.

**CUPO MÁXIMO:** 8 (ocho)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Experiencia de administrar su propio negocio o trabajar en una empresa.

**NIVEL ACADÉMICO:** -Egresado Universitario o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Básico 1

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** -Posibilidad de disponer intérpretes

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 3 años

#### **INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"Overseas Vocational Training Association"**

Página Web: <http://www.ovta.or.jp/>

Contacto: NISHIDA Kimiko(Ms.)

E-mail: [nishida.kimiko@ovta.or.jp](mailto:nishida.kimiko@ovta.or.jp)

#### **CENTRO RESPONSABLE: JICA YOKOHAMA**

**OBSERVACIÓN:** ※Capacidad de comprender el japonés o el inglés en las clases. Las clases son en japonés. Materiales: japonés o inglés.

## C-09

### Fortalecimiento de la capacidad de gestión de emprendedores y sucesores

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 30/9/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 11/2018

#### BREVES GENERALIDADES

##### *Objetivos:*

Adquirir los conocimientos básicos y la actitud necesarios en un administrador, innovación empresarial y emprendedurismo y mediante el estudio de casos de nuevos negocios aprender sobre los puntos más importantes para una administración libre de errores y el know-how de la administración de negocios. También mediante la capacitación, clarificar el concepto de emprendedurismo, sucesión y o expansión de negocios y formular un plan de negocios concreto y viable.

##### *Contenido:*

1. Clase teórica: cultura de las empresas japonesas, emprendedurismo, innovación de la gestión, condiciones básicas de las empresas destacadas, concepto de negocio, organización y función del empresario, marketing, nuevos negocios, mecanismo para aumentar la productividad, liderazgo, gestión mediante métodos de controles de medición.
2. Práctica: estudio de casos, formulación de plan de negocios.
3. Visitas: a emprendedores, a negocios de larga tradición, visitas liberadas (estudio de mercado).
4. Presentación: Reporte de trabajo, Plan de negocios.

##### *Resultados:*

1. Se promueve la conciencia y sensibilización como administrador.
2. Adquiere las bases de la administración como finanzas, leyes, recursos humanos, marketing, etc.
3. Adquiere el know-how de la administración mediante el estudio de casos y las visitas a las empresas.
4. Comprende sobre los puntos importantes para el emprendedurismo o la sucesión o expansión de los negocios.
5. Formula un plan de acción específico.

**CUPOS MÁXIMOS:** 10 (diez)

#### **PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:**

- Requiere tener alto nivel de conocimiento sobre administración o capacidad de exploración.
- Experiencia en emprendedurismo o experiencia laboral de base que permita la innovación empresarial.
- Experiencia laboral en empresas o en su propia empresa.

**NIVEL ACADÉMICO:** -Egresado Universitario o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Básico 1

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** -Posibilidad de disponer intérpretes

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 5 años

#### **INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"Overseas Vocational Training Association"**

Página Web: <http://www.ovta.or.jp/>

Contacto: NISHIDA Kimiko(Ms.)

E-mail: [nishida.kimiko@ovta.or.jp](mailto:nishida.kimiko@ovta.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE: JICA YOKOHAMA**

**OBSERVACIÓN:** -※Que comprenda en japonés o inglés. Las clases son en japonés.

Materiales: japonés o inglés.

## C-10

# Capacitación del profesor de Taiko

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 6/1/2019

MES DE FINALIZACIÓN: 3/2019

### BREVES GENERALIDADES

#### *Objetivos:*

1. Profundizar el estudio y experiencia en la ciudad de Okaya-Prefectura de Nagano, asistir a presentaciones y aspirar a obtener la certificación como profesor oficial luego de la capacitación.
2. Mejorar las técnicas de Taiko japonés, además observar el proceso de fabricación del Taiko y de ser posible adquirir las técnicas de fabricación.
3. Adquirir el know-how de organización de eventos de Taiko a través del involucramiento en la organización del concurso para juniors, para luego aplicarlos en la organización de eventos de Taiko en su país.

#### *Contenido:*

1. Capacitación técnica de Taiko: adquirir técnicas a partir de los diversos grupos de Taiko representativos del Japón, de todo el país.
2. Participar del curso nacional de Taiko, así como de los cursos de las filiales y sus exámenes internos e intentar adquirir la certificación como profesor.
3. Capacitarse en los métodos de enseñanza para las personas con discapacidades.
4. Aprender los métodos de fabricación de Taiko mediante la participación práctica, en la medida que sea factible, en el proceso de fabricación.
5. Capacitarse en la organización de presentaciones, mediante la presencia en eventos de presentación en la medida posible, así como el involucramiento como staff.

#### *Resultados:*

1. El becario profundiza la comprensión del Taiko japonés, así como de todo el sistema de certificación del Taiko del Japón.
2. Aumenta la posibilidad de que el becario obtenga la certificación como instructor de Taiko.
3. El becario participa de la experiencia de fabricación del Taiko.
4. El becario puede desempeñarse como profesor de Taiko en Sudamérica, luego de su retorno.
5. El becario luego de su retorno tiene la capacidad de asesorar en la fabricación de Taiko.
6. El becario puede aplicar en las actividades de su país las experiencias prácticas acumuladas mediante la participación en presentaciones en el Japón.

**CUPO MÁXIMO:** 6 (seis)

### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS

- Enseñar Taiko en la sociedad Nikkei o hacer presentaciones.
- Ser instructor oficial o tener la capacidad técnica 1kyu o 2kyu conforme al reglamento de la Fundación Nippon Taiko.

OBS: 2kyu: precisión técnica de todas las técnicas de presentación.

1kyu: precisión técnica y destacada de todas las técnicas de presentación

**NIVEL ACADÉMICO:** -no especifica

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Básico 2

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** -no especifica

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 5 años

### INSTITUCIÓN OFERENTE:

**"Nippon Taiko Foundation"**

Página Web: <http://osuwadaiko.com/home/>

Contacto: NARUSE Yasuko(Ms.)

E-mail: naruse@nippon-taiko.or.jp

**CENTRO RESPONSABLE: JICA YOKOHAMA**

**OBSERVACIÓN:** ·Tener el nivel de japonés suficiente y los conocimientos de términos técnicos de Taiko ya que se busca perfeccionar la esencia de la técnica del Taiko japonés.

·Los costos de los cursos y exámenes de certificación así como otros gastos necesarios para la obtención de la certificación estarán a cargo del becario.

## C-11

### Salud comunitaria, Medicina y bienestar - Métodos para aprovechar los recursos sociales existentes para el cuidado de adultos mayores que requieren cuidados

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 4/11/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 12/2018

#### BREVES GENERALIDADES

##### *Objetivos:*

Aprender los sistemas y cuidados para adultos mayores que requieren cuidados especiales en las comunidades del Japón, para luego contribuir en el mejoramiento del cuidado de los adultos mayores en su país.

##### *Contenido:*

*Durante 1 semana:* en JICA YOKOHAMA- clases sobre las generalidades. (las instituciones públicas de salud en el Japón. Sociedad y economía envuelta en el avejentamiento. idioma japonés, etc.)

*durante 2 días:* Cuidado de adultos mayores de Tokyo y las grandes ciudades (en Tokyo-to Medical Care Center Hospital, Keiyu Hospital (hospital exclusivo para adultos mayores), trabajos de la comunidad local en la ciudad de Musashino (alianza con ONG.)

*durante 3 semanas:* Capacitación principalmente en la ciudad de Saku (Saku University, establecimientos municipales de la ciudad de Saku, ciudad de Ueda (Hogar de adultos mayores especial - Rooman Ueda JA), establecimientos multifuncionales para adultos mayores en pequeña escala, Casas para cuidados grupales, hogar de ancianos privado, establecimientos multifuncionales para adultos mayores en pequeña escala, Residencias grupales, Establecimientos para adultos mayores no gratuitos, Programas de apoyo para la trastornos cognitivos en el municipio de Saku. Esfuerzos de Saku Central Hospital de Nagano JA, esfuerzos del Azumi JA, conclusiones, acto de finalización

*2 días:* en JICA YOKOHAMA.

##### *Resultados:*

1. Comprende los antecedentes históricos y la situación actual del cuidado de los adultos mayores y los cuidados de los trastornos cognitivos en el Japón y compara con las medidas adoptadas en su país para el cuidado de los adultos mayores.
2. Comprende los trabajos de cuidados de adultos mayores de los municipios y comunidades locales y compara con su país.
3. Enumera las fortalezas de su país.
4. Comprende sobre la administración y manejo de los establecimientos de cuidados de adultos mayores.
5. Comprende la conveniencia de las residencias adaptadas para los adultos mayores.
6. Comprende el cuidado que utiliza la fuerza que tiene el adulto mayor y planifica su aplicación.
7. Comprender sobre la Medicina regional integral (visita médica, enfermería, rehabilitación, cuidados especiales) para seguir viviendo hasta los últimos días, en la región que se sienta cómoda, ya sea urbana o rural,
8. Comprender sobre las técnicas de prevención de una vida que requiera cuidados especiales.
9. Para el caso de los becarios del Brasil, es capaz de proponer planes de acción para la construcción de sistemas y actividades de difusión, considerando los resultados de las actividades después del retorno a su país luego de la beca 2017.

**CUPO MÁXIMO:** 8 (ocho)

#### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS



1. profesionales del sector de medicina: médicos, enfermeros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, etc.)
2. sector salud: trabajadores sociales, gerentes de establecimientos para el cuidado de adultos mayores, etc. No se hace distinción de profesión u oficio.
3. Bienestar Social: Trabajadores sociales, gerentes de establecimientos para el cuidado de adultos mayores. etc. No se hace distinción de profesión u oficio.
4. Personas con interés en planificar, administrar DayService, salones relacionados a las organizaciones Nikkei, donde se reúnen los adultos mayores. (no se hace distinción de profesión u oficio).
5. Estudiantes de posgrado de gerontología.

**NIVEL ACADÉMICO:** -no especifica

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel de japonés: de N3 ~N4 aprox. (capacidad de saludarse con adultos mayores).

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** -Posibilidad de disponer intérpretes

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 2 años

#### **INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"Saku University"**

Página Web: <http://www.saku.ac.jp/>

Contacto: TSUKADA Yoshiko(Ms.)

E-mail: [y-tsukada@saku.ac.jp](mailto:y-tsukada@saku.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE: JICA YOKOHAMA**

#### **OBSERVACIÓN:**

- Si su nivel de japonés es débil, debe comprender el inglés con un nivel de conversación.
- Que comprenda el inglés, ya se utilizará como idioma común entre las partes

## C-12

### **Fortalecimiento de organizaciones de mujeres y promoción de actividades para el mejoramiento de los ingresos**

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 6/1/2019

MES DE FINALIZACIÓN: 2/2019

#### **BREVES GENERALIDADES**

##### *Objetivos:*

Adquirir conocimientos sobre las cooperativas agrícolas del Japón y sus actividades, así como las actividades de la organización de mujeres, para buscar la orientación para fortalecer las actividades y la organización de mujeres de la cooperativa agrícola de su país de origen.

##### *Contenido:*

1. Clases teóricas: Los esfuerzos de las cooperativas agrícolas del Japón-introducción y situación actual de las características económicas y de soporte de vida; la cooperativa agrícola y la organización de mujeres desde la perspectiva de la educación; introducción y situación actual (desde el nivel individual por cooperativas, el nivel de prefecturas, el nivel nacional) de la organización de mujeres (comisión de mujeres), detallado por actividad (transición y características de las actividades por cada época); esfuerzos de las actividades que fueron lideradas por las mujeres, ejemplos iniciativas emprendedoras de las mujeres del sector rural, etc.
2. Visitas: a las organizaciones cooperativas (cooperativas individuales, Central de cooperativas que es la oficina administrativa a nivel de prefecturas de las organizaciones de mujeres, así como la Central nacional), actividades de las organizaciones de mujeres (principalmente las actividades por cooperativas individuales), establecimientos, instituciones y organizaciones con actividades relacionadas con las organizaciones de mujeres, modelos de emprendedurismo bajo iniciativa de las mujeres del sector rural.
3. Intercambio de opiniones y de informaciones: con organizaciones de mujeres (con representantes a nivel de cooperativas, a nivel de prefecturas, a nivel nacional), con directivos de las organizaciones administrativas a nivel individual, de prefecturas y nivel nacional.
4. Presentaciones: el último día

##### *Resultados:*

1. Comprender la función y el posicionamiento de las organizaciones de mujeres de las cooperativas agrícolas del Japón y planificar medidas para mejorar la organización de su país.
2. Observar la historia y la situación actual de las actividades de las organizaciones de mujeres de las cooperativas agrícolas del Japón, planear actividades para mejorar la organización de su país, al mismo tiempo no detenerse solo en el mejoramiento de vida y en las actividades económicas de corto plazo, sino planear actividades económicas más diversas y sostenibles.

**CUPO MÁXIMO:** 10 (diez)

#### **PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS**

Liderezas de cooperativas agrícolas o socia joven de quien se espera que en el futuro se desempeñe como lidereza, o funcionaria administrativa encargada de la organización de mujeres de la cooperativa.

**NIVEL ACADÉMICO:** -no especifica

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Intermedio

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** - no especifica

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / no especifica

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"The Institute for the Development of Agricultural Cooperation in Asia"**

Página Web: [www.idaca.or.jp](http://www.idaca.or.jp)

Contacto: NAKASHIMA Toru(Mr.)

E-mail: [nakashima-idaca@j.email.ne.jp](mailto:nakashima-idaca@j.email.ne.jp)

**CENTRO RESPONSABLE: JICA YOKOHAMA**

**OBSERVACIÓN:** - Como regla general tener la capacidad de japonés en que pueda comprender la organización y actividades de las cooperativas

## C-13

### Gestión de Escuelas de Idioma Japonés

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 22/7/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 8/2018

#### BREVES GENERALIDADES

##### *Objetivos:*

Adquirir conocimientos necesarios para la administración de una escuela de idioma japonés Nikkei, para el fortalecimiento de las capacidades como administrador y responsable, así como también adquirir los conocimientos sobre la educación del idioma japonés como lengua heredada.

##### *Contenido:*

- 1 Conocimientos y técnicas necesarios para la administración de una escuela Nikkei de idioma japonés:  
【Clases teóricas】 Teoría de la administración de una escuela Nikkei de idioma japonés. Administración financiera de una escuela Nikkei de idioma japonés. Visión, Misión y Utilización de TICs.  
【Prácticas】 Elaboración de nuevos proyectos  
【Visitas】 A instituciones educativas sin fines de lucro, A instituciones que aplican TICs educativos (escuelas de idioma japonés, escuela públicas (de educación escolar básica y media). A empresas del sector de educación (elaboración de materiales didácticos).
- 2 Conocimientos y técnicas necesarias como administrador y responsable.  
【Clases teóricas】 Gestión y motivación de los recursos humanos/Liderazgo de escuela de idioma japonés.  
【Prácticas】 Métodos de solución de problemas/método de facilitación.
- 3 Aprendizaje de conocimientos sobre la educación heredada de idioma japonés.  
【Clases teóricas】 Teoría de la educación de la heredada de idioma japonés (Nikkei e identidad)  
【Visitas】 Instalaciones relacionadas a inmigración/instalaciones culturales japonesa

##### *Resultados:*

1. Adquiere conocimientos y técnicas necesarias para la administración de una escuela de idioma japonés.
2. Adquiere conocimientos y técnicas necesarios como administrador y responsable.
3. Adquiere conocimientos referentes a la educación de la lengua heredada.

**CUPO MÁXIMO:** 6 (seis)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Directivo o Administrador de una institución de enseñanza de idioma japonés.

**NIVEL ACADÉMICO:** -no especifica

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Básico 1

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** - Posibilidad de disponer intérpretes

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 5 años

#### **INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**“The Association of Nikkei & Japanese Abroad”**

Página Web: <http://www.jadesas.or.jp/>

Contacto: MIZUKAMI Takao(Mr.)

E-mail: [kenshu@jadesas.or.jp](mailto:kenshu@jadesas.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACIÓN:** ninguna

## C-14

### Administración de Organizaciones Nikkei y Negocio Social

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 30/9/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 11/2018

#### BREVES GENERALIDADES

##### *Objetivos:*

Elaboración de nuevos planes de negocio para la revitalización de la localidad por las organizaciones Nikkei mediante la aplicación de metodologías de Negocio Social y los conocimientos del Negocio Social.

##### *Contenido:*

1. Clases Teóricas: proyectos relacionados a la sociedad Nikkei, Actividades sin fines de lucro y el Negocio Social, Misión y Visión, Gestión de la motivación, Teoría del Liderazgo.
2. Práctica: Metodología para identificar las debilidades sociales, metodología para solucionar los problemas, metodología para elaborar nuevos proyectos.
3. Visitas: a Negocios sociales, asistencia a comunidades Nikkei residentes en el Japón, instituciones relacionadas a la inmigración de japoneses.
4. Ejercicios: Planeamiento de actividades de cultura japonesa, metodología de la facilitación.

##### *Resultados:*

1. Adquiere conocimientos de metodología de operación y gestión de organizaciones sin fines de lucro.
2. Adquiere conocimientos y técnicas para la difusión de los conocimientos de la historia de la inmigración japonesa y la transición de la asistencia a la sociedad Nikkei.
3. Adquiere conocimientos de la coyuntura actual del Japón y la cultura tradicional del Japón.
4. Adquiere conocimientos y técnicas para la elaboración de nuevos proyectos.

**CUPO MÁXIMO:** 6 (seis)

#### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS

Ser miembro de organizaciones sin fines de lucro como las organizaciones Nikkei (incluye cooperativas agrícolas Nikkei y otras organizaciones dependientes de otras instituciones Nikkei)

**NIVEL ACADÉMICO:** -no especifica

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Básico 1

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** - Posibilidad de disponer intérpretes

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 1 año

#### INSTITUCIÓN OFERENTE:

**"The Association of Nikkei & Japanese Abroad"**

Página Web: <http://www.jadesas.or.jp/>

Contacto: MIZUKAMI Takao(Mr.)

E-mail: [kenshu@jadesas.or.jp](mailto:kenshu@jadesas.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

## C-15

# Revitalización de la asociación de damas de la colectividad Nikkei por medio de los alimentos

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 6/1/2019

MES DE FINALIZACIÓN: 2/2019

### BREVES GENERALIDADES

#### *Objetivos:*

Adquirir los conocimientos de las actividades de la comisión de damas para la revitalización de la localidad a través de los alimentos.

#### *Contenido:*

1. Clases teóricas: La sociedad Nikkei y las actividades de la comisión de Damas. Actividades sin fines de lucro del Japón, entre otros.
2. Visitas: a Cooperativas líderes, a organizaciones locales y otros.
3. Prácticas: prácticas gastronómicas, entre otros.

#### *Resultados:*

1. Adquiere técnicas gastronómicas, principalmente de comida japonesa.
2. Adquiere conocimientos de desarrollo de productos identificatorios de la localidad y la revitalización de la comunidad mediante los alimentos.
3. Adquiere metodologías para la solución de problemas que enfrentan la sociedad Nikkei en el país.

**CUPO MÁXIMO:** 6 (seis)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Miembro de la comisión de Damas de organizaciones Nikkei

**NIVEL ACADÉMICO:** -no especifica

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Básico 2

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** - Posibilidad de disponer intérpretes

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** menor a 60/ -

#### **INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"The Association of Nikkei & Japanese Abroad"**

Página Web: <http://www.jadesas.or.jp/>

Contacto: MIZUKAMI Takao(Mr.)

E-mail: kenshu@jadesas.or.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACIÓN:** -

## C-16

# Educación de Niños del Nivel Inicial y Actividades Culturales Japonesas

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 2/12/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 2/2019

### BREVES GENERALIDADES

#### *Objetivos:*

Adquirir conocimientos y técnicas necesarios para la enseñanza a niños del Nivel Inicial, así como conocimientos y técnicas de la metodología de la enseñanza del idioma japonés como lengua heredada incluyendo actividades culturales del Japón (cultura tradicional y subcultura).

#### *Contenido:*

1. Clases teóricas: Principios básicos y metodología de la educación; el deporte y el niño; los cuentos ilustrados y los niños; las actividades y eventos tradicionales desarrollados a lo largo del año en Japón, la naturaleza y los niños; la alimentación y los niños; la sociedad Nikkei y la educación inicial; la cultura tradicional y la subcultura, entre otros.
2. Prácticas: a realizarse en un jardín de infantes de gestión privada.
3. Visitas: a establecimientos de educación inicial, escuelas bilingües.
4. Presentaciones: a profesores y en la institución de nivel inicial el último día del curso.

#### *Resultados:*

1. Adquiere técnicas necesarias para la educación del Nivel Inicial mediante las clases teóricas y prácticas.
2. Adquiere los conceptos básicos y conocimientos de la educación del idioma japonés como lengua heredada.
3. Adquiere las nociones básicas sobre la educación bilingüe y la psicología del desarrollo del niño.
4. Adquiere conocimientos relacionados a la cultura tradicional y la subcultura japonesa.

**CUPO MÁXIMO:** 6 (seis)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Poseer título de docente de Nivel Inicial, o bien poseer capacidades equivalentes, y desempeñarse actualmente como docente del Nivel Inicial.

**NIVEL ACADÉMICO:** -no especifica

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Básico 2; Nivel de idioma Japonés: JPLT N4 (todas las clases se desarrollarán en japonés)

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 1 año

### **INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"The Association of Nikkei & Japanese Abroad"**

Página Web: <http://www.jadesas.or.jp/>

Contacto: MIZUKAMI Takao(Mr.)

E-mail: kenshu@jadesas.or.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACIÓN:** -

## C-17

### Educación del Patrimonio Nikkei (Formación Docente I)

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 2/12/2018

MES DE FINALIZACIÓN: curso previo a distancia en feb 2019

#### BREVES GENERALIDADES

##### *Objetivos:*

Adquirir conocimientos básicos relacionados con la educación del patrimonio (idioma, cultura, historia (incluye historia de la inmigración)), así como también la adquisición de técnicas de enseñanza.

##### *Contenido:*

##### Clases teóricas:

1) Conocimientos básicos requeridos en el docente que tiene a su cargo la educación del patrimonio. (Educación a distancia: BRAZIL NIHONGO CENTER)

2) Teoría básica de la educación del patrimonio y el Lenguaje (desarrollo). el idioma y los niños; la educación del patrimonio y la comunidad, sociedad (educación bilingüe, historia de la inmigración, práctica de la educación del patrimonio).

3) La educación del patrimonio y el idioma.

La educación del idioma (investigación de clases de idioma japonés en niños pequeños y método de enseñanza altitudinal).

4) La educación del patrimonio y la cultura

Los niños y las actividades culturales (la escuela de idioma japonés y las actividades culturales; aprendizaje participativo de actividades de cultura japonesa).

Visitas: a clases con alumnos provenientes de diversos países, escuelas dirigidas a alumnos extranjeros, establecimientos relacionados con la cultura japonesa, entre otros.

##### *Resultados:*

1. Adquiere conocimientos básicos requeridos en un docente que tiene a su cargo la educación del patrimonio.
2. Comprende la teoría básica de la Educación del patrimonio, lenguaje (desarrollo) y aprende la metodología práctica.
3. Adquiere conocimientos y técnicas relacionados con el lenguaje en la educación del patrimonio.
4. Adquiere las técnicas de enseñanza básica de las actividades culturales en la educación del patrimonio.

**CUPO MÁXIMO:** 6 (seis)

#### **PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:**

Docentes que trabajan en establecimientos educativos Nikkei creados para la educación de los descendientes de la inmigración japonesa.

※ En este curso se puede participar si no tiene experiencia en otros cursos (Formación docentes II, Formación de capacitadores)

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Intermedio

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 1 a 3 años (menos de 300 horas cátedras)

#### **INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**“The Association of Nikkei & Japanese Abroad”**

Página Web: <http://www.jadesas.or.jp/>

Contacto: MIZUKAMI Takao(Mr.)

E-mail: [kenshu@jadesas.or.jp](mailto:kenshu@jadesas.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA



## C-18

### Educación del Patrimonio Nikkei (Formación Docente II)

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 2/12/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 2/2019

#### BREVES GENERALIDADES

##### *Objetivos:*

Adquirir conocimientos básicos relacionados con la educación del patrimonio (idioma, cultura, historia (incluyendo la inmigración)) así como las técnicas de enseñanza.

##### *Contenido:*

##### 1. Clases teóricas:

1) Teoría de la aplicación de la educación del patrimonio y el lenguaje (desarrollo).

La educación del patrimonio y la localidad, la sociedad/aprendizaje de la lengua, desarrollo (el desarrollo del niño y la educación, la historia personal, la práctica de la educación del patrimonio y su metodología)

2) La educación del patrimonio y el idioma.

La educación del idioma (investigación de clases de idioma japonés en niños pequeños, método de enseñanza por tipo de habilidad, método de enseñanza por edad objetivo, método de evaluación)

3) La educación del patrimonio y la cultura

Los niños y las actividades culturales (Actividades culturales, Aprendizaje participativo en las actividades culturales japonesas, Cultura tradicional y subcultura).

2. Visitas: a clases con alumnos provenientes de diversos países, escuelas dirigidas a alumnos extranjeros, establecimientos relacionados con la cultura japonesa, entre otros.

3. Actividades prácticas.

##### *Resultados:*

1. Comprende la teoría de aplicación de la educación del patrimonio, la educación del lenguaje (desarrollo) y adquirir las técnicas prácticas.

2. Adquiere conocimientos relacionados con el lenguaje en la educación del patrimonio, así como también las técnicas de enseñanza.

3. Aprende la metodología de diseño de curso de un curso de nivel básico.

4. Adquiere técnicas de enseñanza y metodologías de planificación de la enseñanza de actividades culturales.

#### CUPO MÁXIMO: 6 (seis)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Docentes que trabajen en establecimientos creados para la educación de los descendientes japoneses.

**NIVEL ACADÉMICO:** - Nivel de idioma Japonés: JPLT N2 o nivel superior (todas las clases se desarrollarán en japonés)

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Avanzado

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** -

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / más de 5 años (más de 500 horas cátedras)

#### INSTITUCIÓN OFERENTE:

**"The Association of Nikkei & Japanese Abroad"**

Página Web: <http://www.jadesas.or.jp/>

Contacto: MIZUKAMI Takao(Mr.)

E-mail: [kenshu@jadesas.or.jp](mailto:kenshu@jadesas.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACIÓN:** ※Es necesario tener esa capacidad con el idioma japonés ya que el objetivo es el aprendizaje de métodos de enseñanza de nivel básico e intermedio.

## C-19

### Educación del Patrimonio Nikkei (Formación Docente III a)

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 22/7/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 8/2018

#### BREVES GENERALIDADES

##### *Objetivos:*

Adquirir conocimientos básicos relacionados con la educación del patrimonio (idioma, cultura, historia (incluyendo la inmigración)) así como las técnicas de enseñanza.

##### *Contenido:*

1. *Clases teóricas:* conocimientos y técnicas relacionadas a la educación del patrimonio.

Educación del patrimonio y la comunidad, la sociedad (la educación del patrimonio y la escuela de idioma japonés, la historia de la inmigración y la educación del idioma japonés).

Conocimientos y técnicas relacionadas con el nivel inicial e intermedio.

Metodología de la enseñanza del idioma japonés en el nivel inicial y el nivel intermedio (gramática, actividades en aula, el japonés utilizado en los negocios, métodos de evaluación, etc.)

Conocimientos y técnicas relacionados a las TICs en la educación y el aprendizaje activo.

Aprendizaje activo, TICs en la educación.

2. *Práctica*

Visitas a instituciones de educación para extranjeros, establecimientos relacionados con la cultura japonesa, etc.

Actividades prácticas.

##### *Resultados:*

1. Adquiere las técnicas y conocimientos relacionados con la educación del patrimonio japonés.

2. Adquiere los conocimientos y técnicas de docentes de nivel inicial e intermedio.

3. Adquiere los conocimientos relacionados a las TICs en la educación y el aprendizaje activo.

**CUPO MÁXIMO:** 6 (seis)

#### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS

· Docente que se desempeña en instituciones de idioma japonés para descendientes Nikkei.

· Nivel concluido de Enseñanza de la Educación Heredada II, o docente encargado de aulas de nivel intermedio o candidatos a serlo.

**NIVEL ACADÉMICO:** -

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Avanzado, Nivel de idioma Japonés: JPLT N2 o nivel superior

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / más de 7 años (más de 700 horas cátedras)

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"The Association of Nikkei & Japanese Abroad"**

Página Web: <http://www.jadesas.or.jp/>

Contacto: MIZUKAMI Takao(Mr.)

E-mail: [kenshu@jadesas.or.jp](mailto:kenshu@jadesas.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACIÓN:** - ※Es necesario tener esa capacidad con el idioma japonés ya que el objetivo es el aprendizaje de métodos de enseñanza de nivel básico e intermedio

## C-20

### Educación del Patrimonio Nikkei (Formación Docente III b)

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 6/1/2019

MES DE FINALIZACIÓN: 2/2019

#### BREVES GENERALIDADES

##### *Objetivos:*

Adquirir conocimientos básicos relacionados con la educación heredada (idioma, cultura, historia (incluyendo la inmigración)) así como las técnicas de enseñanza.

##### *Contenido:*

1. Clases teóricas: conocimientos y técnicas relacionadas a la educación del patrimonio.

Educación del patrimonio y la comunidad, la sociedad (la educación del patrimonio y la escuela de idioma japonés, la historia de la inmigración y la educación del idioma japonés).

Conocimientos y técnicas relacionadas con el nivel inicial e intermedio.

Metodología de la enseñanza del idioma japonés en el nivel inicial y el nivel intermedio (gramática, actividades en aula, el japonés utilizado en los negocios, métodos de evaluación, etc.)

Conocimientos y técnicas relacionados a las TICs en la la educación y el aprendizaje activo.

Aprendizaje activo, TICs en la educación.

2. Práctica

Aprendizaje activo, TICs en la educación, etc.

Visitas a instituciones de educación para extranjeros, establecimientos relacionados con la cultura japonesa, etc.

Actividades prácticas.

##### *Resultados:*

1. Adquiere las técnicas y conocimientos relacionados con la educación del patrimonio japonés.

2. Adquiere los conocimientos y técnicas de docentes de nivel inicial e intermedio.

3. Adquiere los conocimientos relacionados a las TICs en la educación y el aprendizaje activo.

**CUPO MÁXIMO:** 6 (seis)

#### **PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS**

· Docente que se desempeña en instituciones de idioma japonés para descendientes Nikkei.

· Nivel concluido de Enseñanza de la Educación Heredada II, o docente encargado de aulas de nivel intermedio o candidatos a serlo.

**NIVEL ACADÉMICO:** -

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Básico 1 Nivel de idioma Japonés: JPLT N2 o nivel superior

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** -

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / más de 7 años (más de 700 horas cátedras)

#### **INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"The Association of Nikkei & Japanese Abroad"**

Página Web: <http://www.jadesas.or.jp/>

Contacto: MIZUKAMI Takao(Mr.)

E-mail: [kenshu@jadesas.or.jp](mailto:kenshu@jadesas.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE: JICA YOKOHAMA**

**OBSERVACIÓN:** - ※Es necesario tener esa capacidad con el idioma japonés ya que el objetivo es el aprendizaje de métodos de enseñanza de nivel básico e intermedio

## C-21

# Revitalización de la Comunidad Nikkei por medio del WAGASHI (arte de repostería tradicional japonesa)

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 24/6/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 7/2018

### BREVES GENERALIDADES

#### *Objetivos:*

Profundizar los conocimientos relacionados al Wagashi y adquirir las técnicas para perfeccionar la calidad de Wagashi y contribuir a la revitalización de la comunidad Nikkei.

#### *Contenido:*

1. Adquirir técnicas de elaboración del Wagashi mediante clases teóricas, prácticas, visitas.
2. Comprender el Wagashi como parte de la cultura tradicional del Japón por medio de clases teóricas, prácticas y visitas.
3. Adquirir conocimientos básicos relacionados con el envoltorio, presentación, control de inocuidad y seguridad.

#### *Resultados:*

1. Adquiere los conocimientos básicos de elaboración de Wagashi
2. Comprende el Wagashi como cultura japonesa.
3. Adquirir conocimientos básicos del Wagashi como negocio.

**CUPO MÁXIMO:** 6 (seis)

### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS

Miembro de la comisión de damas de organizaciones Nikkei o estar involucrado en la elaboración de repostería japonesa.

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Básico 1

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** - Posibilidad de disponer intérpretes

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 1 año

### INSTITUCIÓN OFERENTE:

**"The Association of Nikkei & Japanese Abroad"**

Página Web: <http://www.jadesas.or.jp/>

Contacto: MIZUKAMI Takao(Mr.)

E-mail: [kenshu@jadesas.or.jp](mailto:kenshu@jadesas.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE: JICA YOKOHAMA**

**OBSERVACIÓN:** -

## C-22

# Formación del/a Coordinador/a de Actividades Culturales del Japón

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 22/7/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 8/2018

### BREVES GENERALIDADES

#### *Objetivos:*

Adquirir conocimientos relacionados a la cultura y la historia japonesa; y adquiere los conocimientos para planificar y organizar actividades de culturales japonesas para transmitir y difundirlos.

#### *Contenido:*

1. Conocimientos básicos y técnicas relacionadas con la cultura tradicional del Japón.  
【Clases teóricas】 cultura tradicional del Japón, teoría de cultura pop, etc.  
【Prácticas】 participación de actividades culturales del Japón (wadaiko/tambor tradicional, yosakoi/danza tradicional, shodou/caligrafía tradicional, washoku/comida tradicional, etc.)
2. Metodología de planificación y ejecución para las diversas actividades culturales japonesas.  
【Clases teóricas】 situación actual de las organizaciones Nikkei de los diversos países, formas de organización de eventos, formas de presentación de la cultura japonesa, situación actual de las clases de cultura japonesa, etc.  
【Prácticas】 Formas de resolución de problemas, formas de facilitación, etc.  
【Visitas】 Actividades de las organizaciones culturales sin fines de lucro, establecimientos de cultura japonesa, etc.
3. Elaborar un plan de acción para revitalizar la región y la comunidad Nikkei por medio de actividades culturales del Japón.  
【Clases teóricas】 Teoría de ONG, elaboración nuevos proyectos, técnicas de presentaciones.  
【Visitas】 Establecimientos relacionados con la inmigración, etc.

#### *Resultados:*

1. Adquiere los conocimientos y técnicas básicas relacionadas a la cultura tradicional del Japón.
2. Aprende las formas de planificación y ejecución de actividades culturales tradicionales del Japón.
3. Elaborar un plan de actividades para la revitalización local y de la comunidad Nikkei por medio de actividades culturales del Japón.

**CUPO MÁXIMO:** 6 (seis)

#### **PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS**

Encargado cultural de organizaciones Nikkei, escuelas de idioma japonés, líderes de comisión de jóvenes, etc.

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel de conversación cotidiana

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** - Posibilidad de disponer intérpretes

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 1 año

#### **INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"The Association of Nikkei & Japanese Abroad"**

Página Web: <http://www.jadesas.or.jp/>

Contacto: MIZUKAMI Takao(Mr.)

E-mail: [kenshu@jadesas.or.jp](mailto:kenshu@jadesas.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE: JICA YOKOHAMA**

## C-23

### Actividades de emprendedores en las localidades

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 24/6/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 7/2018

#### BREVES GENERALIDADES

##### *Objetivos:*

Conocer y aprender sobre los esfuerzos de los emprendedores y el sistema de apoyo local.

##### *Contenido:*

1. Clases teóricas: Sistema de apoyo de la administración gubernamental, ejemplos de emprendedurismo, desafíos, etc.
2. Práctica: Recibir capacitación por parte de los emprendedores por medio de OJT (pasantías en empresas de diseño, aceite esencial, etc.)
3. Visitas: establecimientos gubernamentales (plantas de producción, puestos de venta directa, establecimientos de procesamiento, etc.), empresas de pequeños emprendedores, etc.
4. Presentaciones.

##### *Resultados:*

1. Mejorar las capacidades de emprendedurismo del becario teniendo en cuenta las diferencias de aprovechamiento de los recursos locales entre la localidad de Ama-cho y su localidad.
2. El becario comprende el mecanismo de apoyo al emprendedurismo de la administración gubernamental de Ama-cho.
3. El becario idea y planifica un plan para su país teniendo en cuenta el esfuerzo de Ama-cho "pulir lo que se tiene".

#### CUPO MÁXIMO: 6 (seis)

#### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS

Sector gubernamental o pequeños emprendedores.

**NIVEL ACADÉMICO:** - No específica

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Conversación básica.

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** -no específica

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 3 años

#### INSTITUCIÓN OFERENTE:

**"AMA-cho town office"**

Página Web: <http://www.town.ama.shimane.jp/>

Contacto: TAKADA Kenji(Mr.)

E-mail: [takada-kenji@town.ama.shimane.jp](mailto:takada-kenji@town.ama.shimane.jp)

**CENTRO RESPONSABLE: JICA CHUGOKU**

**OBSERVACIÓN:** -ninguno

## C-24

# Promoción regional mediante el fortalecimiento de la red de descendientes japoneses

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 22/7/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 8/2018

### BREVES GENERALIDADES

#### *Objetivos:*

1. Formar jóvenes líderes Nikkei con capacidades de manejo redes y diversidad.
2. Formular un Plan de acción para la promoción regional mediante el fortalecimiento de la red Nikkei .

#### *Contenido:*

Curso de capacitación del programa "Gestión de redes y diversidad" en la prefectura de Kochi

*Clase teórica:* El festival Yosakoi y la promoción local, teoría del liderazgo en la diversidad, desarrollo de niños y jóvenes líderes globales, foros, efecto dominó provocado por el festival Yosakoi.

*Visitas:* Centro de información e intercambio de Kochi Yosakoi, castillo de Kochi, Museo de historia de Kochi.

*Prácticas:* Festival Yosakoi Naruko, Foro de desarrollo de niños y jóvenes líderes globales.

*Presentación:* Situación de la sociedad Nikkei actual (Informe de su país de origen), Plan de Acción (Informe de los resultados de la capacitación).

*Otros:* Visita de cortesía a la Gobernación de Kochi, Visitas a casas particulares.

1. "Foro de desarrollo de niños y jóvenes líderes globales"  
Punto aprendizaje: "Desarrollo de niños y jóvenes líderes globales", "Planificación de la capacitación y forma de desarrollo", "Necesidades de los niños y jóvenes", "Los diversos requisitos de un líder", "Jóvenes locales (participación en talleres donde participan estudiantes secundarios, universitarios y adultos)
2. "Festival Yosakoi"  
Punto de aprendizaje: "Establecimiento de la identidad", "construcción de una red local", "Efecto económico dominó", "Desarrollo sano de niños y jóvenes", "participación en el equipo del Festival de baile Yosakoi Naruko"

#### *Resultados:*

1. Se construye una nueva red Nikkei y adquiere capacidades de gestión con ideas de fortalecimiento y creatividad innovadora.
2. Adquiere alguna idea específica de los planes de promoción regional donde exista sinergia con la identidad de la sociedad Nikkei que se ha diversificado.
3. Se construye una nueva red sostenible mediante el intercambio entre los jóvenes Nikkei y los jóvenes locales.

### CUPO MÁXIMO: 8 (ocho)

### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS

Persona de quien se espera cumpla la función de líder en la sociedad Nikkei.

**NIVEL ACADÉMICO:** -

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:**

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** - Posibilidad de disponer intérpretes

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 /

### INSTITUCIÓN OFERENTE:

**"Kochi hope plans fountadion"**

Contacto: YAMANAKA Shigeru(Mr.)

E-mail: chinatu6732@ybb.ne.jp

### CENTRO RESPONSABLE: JICA SHIKOKU

## C-25

### Formación de entrenadores de béisbol

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 13/5/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 6/2018

#### BREVES GENERALIDADES

##### *Objetivos:*

Absorber la cultura de béisbol que se desarrolló en forma particular en el Japón y aprender los métodos de enseñanza de béisbol.

##### *Contenido:*

Capacitación en la prefectura de Kochi mediante el programa de "Gestión de equipos y Entrenamiento de Béisbol".

Clase teórica: teoría de entrenamiento, teoría de entrenamiento, teoría de gestión de deportes. con Profesor externo.

Visitas: partidos de pretemporada de Fighting Dogs Kochi (Kochi DF), visita a juegos juveniles de béisbol local, NPB (Liga japonesa de béisbol).

Práctica: participación en los entrenamientos del equipo Kochi FD (calentamiento, prácticas de defensa y de bateo).

Otros: participación en eventos de promoción local como festivales locales, visitas a escuelas primarias, etc.

##### *Resultados:*

Aprender sobre los métodos de entrenamiento y prácticas que tienen los equipos de béisbol profesional.

Mejorar las capacidades de manejo de equipos mediante la participación en eventos de los barrios residenciales, intercambios con la comunidad y aprendiendo el manejo de los equipos de béisbol ligados a la comunidad.

**CUPO MÁXIMO:** 10 (diez)

#### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS

· Recursos humanos capaces de enseñar béisbol en la comunidad japonesa en forma enérgica.

· Experiencia de competencia y adicionalmente preferente con experiencia de ser entrenador

#### CAPACIDAD DEL JAPONÉS:

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** - Posibilidad de disponer intérpretes

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / no especifica

#### INSTITUCIÓN OFERENTE:

**"Kochi Fighting Dogs, Inc."**

Página Web: <http://www.fighting-dogs.jp/>

Contacto: KITAKOMI Jun(Mr.)

E-mail: [kitakomi@tosabori.co.jp](mailto:kitakomi@tosabori.co.jp)

**CENTRO RESPONSABLE: JICA SHIKOKU**



## C-26

### Construcción de equipo para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades gastrointestinales sin complicaciones

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 24/6/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 7/2018

#### BREVES GENERALIDADES

##### *Objetivos:*

Aprender la estructura de un equipo médico de prevención de cáncer y tratamiento sin complicaciones, así como la división de funciones médicas con el tratamiento endoscópico. Especialmente, aprender mediante las observaciones de los exámenes ultrasónicos, endoscopio inferior y superior, fluoroscopio del estómago. Con este contenido, presentar un informe en su idioma y en inglés y llevar a su país a su retorno.

##### *Contenido:*

Cuando se realizó la capacitación de endoscopia en el Brasil el año pasado, los pasos de los análisis no estuvieron organizados por lo que se vio la necesidad de una educación paramédica, razón por el cual se realizará la capacitación con el tema de "construcción de equipo". Además de las visitas y conferencias comunes, estudiarán en forma separada, el médico clínico, cirujano, enfermero, desde lo referente a screening, tratamiento endoscópico, cirugía, quimioterapia con fármacos anticancerosos, cuidados paliativos, etc. Los días sin cirugías, se analizarán la realización de conferencias y visitas a otros hospitales dependiendo de las circunstancias. También, todos los días se establecerán unas horas de revisión o reflexión y se informará el contenido de lo aprendido a las partes interesadas en el día.

1. Clases teóricas: que incluyan teorías y explicaciones de las tecnologías avanzadas del diagnóstico endoscópico, el tratamiento quirúrgico, quimioterapia, cuidados paliativos, etc.

2. Prácticas y OJT: aprendizaje en el trabajo (OJT) en las dependencias asignadas y cumpliendo el programa diario de trabajo del hospital.

3. Visitas: en hospitales vinculados a la Universidad de Kochi, otras visitas complementarias.

4. Presentaciones: en la universidad, el último día de la capacitación

##### *Resultados:*

Adquirir los conocimientos, técnicas y actitudes básicas necesarias para proporcionar una atención médica avanzada como equipo, mediante la experiencia que normalmente no pueden ser partícipes en el diagnóstico y tratamiento endoscópico, tratamiento quirúrgico, así como las tareas de enfermería que dan soporte a todo lo anterior mencionado, para que los médicos clínicos, cirujanos, enfermeros, todos desde su perspectiva puedan contribuir al diagnóstico y tratamiento gastrointestinal sin complicaciones.

**CUPO MÁXIMO:** 6 (seis)

#### **PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS**

Médicos o enfermero/a de quirófanos, involucrados en tratamientos médicos especializados en gastroenterología clínica, gastroenterológica quirúrgica, endoscopia digestiva en hospitales regionales centrales.

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Básico 2

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** -

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 5 años

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"KOCHI UNIVERSITY"**

Página Web: <http://www.kochi-ms.ac.jp/~hsptl/index.html>

Contacto:

E-mail: [im18@kochi-u.ac.jp](mailto:im18@kochi-u.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE: JICA SHIKOKU**

**OBSERVACIÓN:** - Tener cierto nivel de conversación en japonés. Preferentemente que pueda comunicarse en forma complementaria en inglés.

## Administración de empresas y Desarrollo de recursos humano

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 30/9/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 11/2018

### BREVES GENERALIDADES

#### *Objetivos:*

El becario comprende la diferencia entre las empresas que implementan "la gestión con alta satisfacción de los empleados" y las empresas en general, así como el motivo que hace vincular en el rendimiento de la empresa con ese tipo de gestión, aprendiendo conocimientos y técnicas como "métodos de gestión empresarial", "métodos para formar los recursos humanos" de las empresas que implementan las buenas prácticas.

#### *Contenido:*

1. Teoría y debate: "Qué es la gestión con alta satisfacción de los empleados", "apropiación de la filosofía empresarial", " construcción de la estructura de la empresa teniendo como centro la formación de los recursos humanos".
2. Visitas e intercambio: Investigación exhaustiva de 4 empresas pequeñas y medianas que implementan "la gestión con alta satisfacción de los empleados" (estudio de casos)  
Perspectivas de enfoque
  - Gestión empresarial apreciada por los clientes.
  - Técnicas de gestión de producción y control de calidad basadas en la 5S.
  - Crear para el empleado un lugar de trabajo agradable para trabajar.
  - Formas de comunicarse con los empleados, etc.
3. Comprensión de la cultura japonesa: Caminata en el parque "Ritsurin", jardín japonés.
4. Prácticas: elaboración de un plan de acción.
5. Presentación: del plan de acción.

#### *Resultados:*

1. El becario comprende la fortaleza de las empresas que implementan la "gestión con alta satisfacción de los empleados" y la diferencia de las empresas de su país.
2. El becario investiga exhaustivamente la realidad de las empresas que las implementan, y aprende teniendo como base las "5S" respecto a "técnicas de producción y control de calidad", "apropiación de la filosofía empresarial", "formas de comunicación con los empleados", "construcción de la estructura de la empresa teniendo como centro la formación de los recursos humanos", etc.
3. En base a las clases prácticas e investigación exhaustiva de la realidad de las empresas, ordenará sistemas, estructuras y administración posible de implementar en su país.
4. El becario una vez finalizada el curso, elaborará un plan de acción para implementar en su país.

### **CUPO MÁXIMO: 10 (diez)**

### **PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS**

- Ejecutivos, administradores, directivos de empresas, nuevos emprendedores o personas con intención de emprender un negocio
- Experiencia práctica de dirección de una empresa (ya que se enfocará sobre los problemas de gestión)

**NIVEL ACADÉMICO:** - no especifica

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel de japonés: JLPT N4 o superior

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** - Se prevé asignación de intérprete de portugués

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 3 año

### **INSTITUCIÓN OFERENTE:**

#### **"NPO GLOCAL SHIKOKU**

Contacto: KAWAUCHI Masanori(Mr.)

E-mail: kawa-family@mx8.tiki.ne.jp

**CENTRO RESPONSABLE: JICA SHIKOKU**

## C-28

### Promoción de pequeñas y medianas empresas

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 13/5/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 6/2018

#### BREVES GENERALIDADES

*Objetivos:*

Mejorar las capacidades de gestión empresarial como líder Nikkei para la promoción de la pequeña y/o mediana empresa.

*Contenido:*

1. Teoría: formación de emprendedores, etc.
2. Visitas: Plantas de producción (incluye 5S y KAIZEN)
3. Práctica: Talleres, etc.
4. Presentación: Informes de trabajo planes de acción

*Resultados:*

Se fortalecen las capacidades de promoción de pequeñas y medianas empresas, capacidades de gestión empresarial, capacidades de liderazgo y formación de recursos humanos, capacidades de formulación de estrategias y marketing, capacidades de gestión de calidad y producción, capacidades de emprendedurismo, capacidades de gestión de organizaciones económicas.

**CUPO MÁXIMO:** 6 (seis)

#### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS

Directivo de una organización Nikkei, organización sin fines de lucro, organización no gubernamental o bien, dirigir una pequeña o mediana empresa Nikkei.

**NIVEL ACADÉMICO:** - No especifica

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:**

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** -

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 3 años

#### INSTITUCIÓN OFERENTE:

**“Kitakyushu International Techno-cooperative Association”**

Página Web: <http://www.kita.or.jp>

Contacto: Miki Yoshio (Mr.)

E-mail: [y-miki@kita.or.jp](mailto:y-miki@kita.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE: JICA KYUSHU**

**OBSERVACIÓN:** Materiales en japonés

## C-29

### Promoción del negocio del "WASHOKU"

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 22/7/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 8/2018

#### BREVES GENERALIDADES

##### *Objetivos:*

Mejorar en forma considerable las capacidades de gestión empresarial del propietario administrador o emprendedor Nikkei para la promoción del negocio de la comida japonesa.

##### *Contenido:*

1. Teoría: Generalidades de la comida japonesa, Washoku, etc.
2. Visitas: Empresas de alimentos, plantas de fabricación, puntos de venta directa, etc.,
3. Prácticas: preparación del soba (fideos de alforfón)
4. Ejercicio y discusión: Talleres, etc.
5. Presentación: Informes de trabajo, Planes de acción

##### *Resultados:*

Adquiere capacidades de desarrollo de la industria de alimentos, capacidades de formulación de estrategias para el posicionamiento de la gastronomía japonesa, capacidades de emprendedurismo en el negocio de alimentos, capacidades de desarrollo de nuevos productos alimenticios, capacidades de gestión empresarial, capacidades de liderazgo y formación de recursos humanos, capacidades de prácticas de 5S, capacidades de gestión de satisfacción del cliente.

**CUPO MÁXIMO:** 6 (seis)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Directivo o administrador de empresas, emprendedor, consultor, relacionados con el sector de los alimentos o comida japonesa

**NIVEL ACADÉMICO:** - No especifica

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Básico 2

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** - Posibilidad de disponer intérpretes

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 3 años

##### **INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"Kitakyushu International Techno-cooperative Association"**

Página Web: <http://www.kita.or.jp>

Contacto: Miki Yoshio (Mr.)

E-mail: [y-miki@kita.or.jp](mailto:y-miki@kita.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE: JICA KYUSHU**

**OBSERVACIÓN:** - Materiales en japonés

## C-30

# Estrategias de promoción de la exportación y Estrategias de marketing

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 30/9/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 10/2018

### BREVES GENERALIDADES

#### *Objetivos:*

Adquirir la metodología práctica para el aprovechamiento de las características particulares de la industria local de su país y las estrategias prácticas para desarrollar productos de alta demanda, formulando y ejecutando un plan para la promoción de la exportación.

#### *Contenido:*

1. Teoría: Metodología y formas de impulsar el marketing.
2. Visitas: Plantas de producción
3. Práctica y discusión: Talleres, etc.
4. Presentaciones: Informes de trabajo, Planes de acción

#### *Resultados:*

Adquiere técnicas y conocimientos sobre la formulación de estrategias y capacidad de marketing, capacidad de desarrollo de mercados, capacidad de gestión de producción y calidad.

**CUPO MÁXIMO:** 8 (ocho)

### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS

Encargados de la promoción de negocios, desarrollo de mercado de empresas u organizaciones Nikkei.

**NIVEL ACADÉMICO:** - No especifica

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Básico 2~Nivel Intermedio

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** - Posibilidad de disponer intérpretes

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 3 años

#### **INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**“Kitakyushu International Techno-cooperative Association”**

Página Web: <http://www.kita.or.jp>

Contacto: Watanabe Yojiro (Mr.)

E-mail: [watanabe@kita.or.jp](mailto:watanabe@kita.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE: JICA KYUSHU**

**OBSERVACIÓN:** Materiales en japonés

## C-31

### Uso efectivo de la energía blanda y la revitalización regional mediante el reconocimiento de las raíces de Okinawa

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 2/12/2018

MES DE FINALIZACIÓN: 12/2018

#### BREVES GENERALIDADES

##### *Objetivos:*

Fortalecer la identidad Okinawa y lograr la revitalización de la comunidad nikkei del becario aplicando el soft power (poder blando) de Okinawa.

##### *Contenido:*

1. Clases teóricas, prácticas, visitas.
  - Instituciones gubernamentales: visita de cortesía al Gobernador de Okinawa; Esfuerzos de prefectura de Okinawa (Festival Mundial Uchinanchu", "Día mundial de Uchinanchu", "Visión del siglo 21 de Okinawa", etc.)
  - Historia y cultura de Okinawa: Cultura tradicional (Danza Ryukyu, Danza Eisa, shamisen, karate, etc.).
  - Paz: La reconstrucción de Okinawa después de la guerra, educación de la paz, museo conmemorativo de la paz, fundamento de la paz, etc.
  - Capacitación en liderazgo: revitalización regional (Kimutakanoamawari, elaboración proyectos de revitalización local. etc.
2. Intercambio de opiniones: con jóvenes líderes Nikkei de la prefectura, asociación de jóvenes de las comunidades, WUB MYUA, etc.)
3. Prácticas: Plan de acción.

##### *Resultados:*

1. Profundiza como herramienta, la comprensión respecto a Okinawa y fortalece su identidad como originario de la prefectura de Okinawa.
2. Aumenta la capacidad como líder regional de planificación y ejecución para revitalizar la localidad.
3. Fortalecimiento de la red Uchina a que pertenece el becario y la prefectura de Okinawa.

**CUPO:** 12 a 15 (doce a quince)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Nikkei miembro de la asociación de inmigrantes de Okinawa o tener sus raíces en Okinawa, profesores o personas relacionadas con la escuela de idioma japonés, líder local, etc.

**NIVEL ACADÉMICO:** - Egresado Universitario o Equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel de japonés: JLPT N4 o N3 Nivel Intermedio~

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** - Se prevé asignación de intérprete

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 3 años

#### **INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"NPO Lequiowings"**

Página Web: <http://lequiowings.org/>

Contacto: KUSHIMA Takeshi (Mr.)

E-mail: [info@lequiowings.org](mailto:info@lequiowings.org)

**CENTRO RESPONSABLE: JICA OKINAWA**

**OBSERVACIÓN:** -